| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: jardín Caracolí | FECHA: 04-NOVIEMBRE -2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: TEA transito a la sed y tránsito a otro nivel | NIVEL: Prejardín |
| ESTRATEGIA:, rincón artístico, rincón literario, asamblea | |
| PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas, lectoras y sociales | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños serán recibidos con música suave y serpentinas de colores. La docente les dará una pulsera de papel con su nombre y una frase positiva como "Soy valiente" o "Puedo aprender cosas nuevas". Luego, se reunirán en círculo para cantar una canción de bienvenida que simbolice el inicio de una nueva etapa. Esta experiencia busca brindar seguridad emocional, fortalecer la confianza Luego de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos, Posteriormente, se desarrollará la primera experiencia La actividad iniciará con una cálida bienvenida, decorando el espacio con globos y carteles que digan "¡Felicitaciones, estás creciendo!". La docente invitará a todos los niños y niñas a sentarse en círculo y, mediante una asamblea, explicará de forma sencilla que los niños de jardín irán al colegio, y los de párvulos y prejardín pasarán a un nuevo salón donde aprenderán cosas diferentes. Se hablará de cómo cada etapa es una oportunidad para descubrir, compartir y crecer. Luego, cada grupo podrá expresar lo que siente al cambiar de nivel: los mayores contarán qué les emociona de ir al colegio, y los más pequeños dirán qué quieren aprender en su nuevo grado, seguidamente La docente presentará imágenes o videos del nuevo nivel educativo (por ejemplo, el aula de transición o del colegio) para que los niños lo conozcan visualmente. Después, se organizará una actividad de dramatización donde simulen su primer día: saludan a su nueva maestra, guardan sus cosas, juegan y aprenden. Esta representación simbólica ayuda a disminuir temores, fomentar la confianza y visualizar de manera positiva el cambio de entorno, seguidamente Los niños decorarán una silueta de maleta y dentro colocarán recortes o dibujos de lo que quieren llevar a su nueva etapa: amistad, respeto, alegría, ganas de aprender. Mientras la llenan, se conversa sobre lo importante que es conservar las cosas buenas del jardín y llevarlas al

Powered by CamScanner

colegio o siguiente nivel. Esta actividad fortalece la autoestima, el pensamiento simbólico y la disposición positiva frente al cambio., continuando En cartulina, se dibuja un árbol grande con ramas vacías. Cada niño colocará una hoja con su nombre y un dibujo de algo que aprendió durante el año (por ejemplo: "ya puedo contar", "aprendí a compartir"). Al final, se observará cómo el árbol se llena de hojas, simbolizando el crecimiento del grupo. Este ejercicio refuerza el reconocimiento del esfuerzo individual y colectivo, fortaleciendo el orgullo por los logros alcanzados. seguidamente se realizará el proceso de lavado de manos, finalmente para cerrar el proceso de tránsito, se cantará una canción significativa, como "Adiós jardín, hola colegio", acompañada de movimientos o coreografía sencilla. Luego, los niños compartirán abrazos o choques de manos como símbolo de despedida y continuidad. Este momento musical ayuda a canalizar emociones, despedirse con afecto y dar paso a la alegría por lo nuevo que está por venir.

MATERIALES: colores, dibujos, hojas, imágenes, tempera, cartulina

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracolí | FECHA: 4-11-2025 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Prejardín |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día con la bienvenida de los niños y niñas al jardín la docente los recibe en su salón al ritmo de Rondas infantiles una vez van llegando la docente comparte Plastilina para ir amenizando su llegada.- Victoria refiere: "ya vamos a lavar las manos" la docente le indica en un rato más pasamos por que están los bebés, seguidamente pasan organizadamente a su momento de higiene personal y toma de desayuno Damián refiere: "esta muy rico" Seguidamente Ethan refiere: "yo quiero mas pan" una vez terminan su desayuno pasan nuevamente al lavado de manos para iniciar las experiencias del día de hoy la docente los invita a realizar un círculo donde se explicara que los niños de jardín irán al colegio que los de párvulos pasaran a prejardín y que nosotros pasaremos hacer niños grandes de jardín para luego ir al colegio a medida que la docente va explicando las niñas y niños van dando su opinión paula refiere: "en el otro colegio ponen tareas como a mi hermano Johan" Mariana refiere: "también coloreamos hoy" la docente le indica que realizaremos hermosas actividades en este día, continuamos con las experiencias comparte un video como ayuda para aclarar más el tema de cambio de nivel, Yarelix manifesto: "profe el otro año también vamos a tolorear" la docente explica que se realizaran muchas actividades lindas seguidamente se realiza una dramatización donde se involucran todos los niños y niñas con el fin de seguir fortaleciendo lazos afectivos, el lenguaje, la adquisición de más vocabulario donde Victoria hizo el papel de maestra. Samuel refiere: "yo soy grande y hago casi solito" pasamos al momento de aseo e higiene personal para seguidamente pasar a consumir el nutritivo y delicioso almuerzo Alán refiere: "esta delicioso mi almuerzo" una vez terminan pasan nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestro descanso y recargar energía para continuar con el aprendizaje mientras esto sucede la docente organiza rápidamente las siguientes actividades la docente comparte una silueta donde la decoraron a su gusto Derek refirio: "profe me presta colores" Yerlis dijo: "yo quiero tempera" la docente comparte diferentes materiales fue una actividad muy participativa donde afianzaron su motricidad fina, trabajo en grupo, respeto por el turno, el compañerismo pasamos a la siguiente actividad rápidamente la docen

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

te les comparte nuevamente otra siluetа cada niño con su pegata su nombre al final el arbol se llenara de hojas significando el crecimiento del grupo, Para finalizar la jornada la docente comparte una canción con el fin de seguir fortaleciendo su area cognitiva finalmente. la docente los organiza con sus cosas personales, limpia caras, y esperan la llegada de sus familia.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi rol como docente logre observar que en el nivel la participación es colectiva se noto que se divirtieron a través de las diferentes estrategias ludico pedagogicas tambien evidencie que durante la realización de las experiencias los niños y niñas fortalecieron sus lazos afectivos, el respeto por el turno, afianzaron más la motricidad fina sin embargo tambien evidencie que algunos niños y niñas utilizan poco la expresión oral. como docente me comprometo a realizar experiencias significa donde se promueva más la expresión verbal.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CÓDIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: Miércoles 5 de Noviembre del 2025 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: Prevención del abuso y la violencia infantil | NIVEL: PRE JARDIN B |
| ESTRATEGIA: RICON ARTISTICO ASAMBLEA | |
| PROPÓSITO: Fomentar el cuidado, la confianza y el respeto en los niños y niñas | |

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada inicia con un recibimiento afectuoso y una breve conversación sobre lo importante que es cuidarse y sentirse seguro. Se canta la canción "Mi cuerpo es mío", donde se nombran las partes del cuerpo, se baila y se refuerza la idea de que cada cuerpo es valioso y merece respeto. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera experiencia, se invita a los niños y niñas a participar en el juego del cuerpo feliz, donde en una silueta grande de cartulina colocan corazones en las partes del cuerpo que les gusta cuidar: las manos para jugar, los ojos para mirar, los pies para correr. La docente explica con delicadeza que hay partes privadas que nadie debe tocar y que si algo los hace sentir mal o confundidos, deben contárselo a un adulto de confianza. Luego, se realiza un cuento dramatizado con muñecos titulado "Mi cuerpo me avisa", en el cual un personaje siente incomodidad cuando alguien cruza sus límites. A través del diálogo, los niños identifican las emociones del personaje y aprenden a decir con voz firme: "¡No me gusta eso!" o "¡Debo contarle a mi maestra o a mi mamá!". Continuando, se desarrollará la actividad artística "Mis manos cuidan y ayudan", donde los niños estampan sus manos en una cartulina con témpera o crayolas, y en cada dedo escriben (o la docente escribe por ellos) acciones de cuidado: "ayudo", "abrazo", "juego", "comparto", "me cuido". Después, se realizará el juego del semáforo de las emociones, en el que se utilizan tres colores: verde para las cosas que los hacen sentir bien y seguros, amarillo para las que los confunden, y rojo para las que los hacen sentir mal o incómodos. Los niños levantan tarjetas de colores según las situaciones que la docente plantea, aprendiendo a identificar y expresar lo que sienten. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso, su rutina de onces y finalmente, se cierra el día con una asamblea del

Powered by CamScanner

| |
|---|
| respeto, donde en círculo, cada niño dice una frase positiva sobre el cuidado: "Yo me respeto", "Yo cuido a mis amigos", "Yo hablo cuando algo me hace sentir mal". La docente refuerza el mensaje de que todos merecen amor, cuidado y protección, terminando con un abrazo simbólico grupal y una canción suave de despedida. |
| MATERIALES: |
| Cartulinas, crayolas, espejos, tarjetas con caritas, peluches, música |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracolí | FECHA: 05 - 11 - 25 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Pejardín B. |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro dra con la llegada de los niños y niñas al jardín la docente los recibe con un caluroso abrazo la docente inicia las experiencias hablando de la importancia y el cuidado de nuestro cuerpo, una vez estando todos en el salón la docente inicia el llámado a lista de una manera creativa ellos y ellas en medio de risas indicaban quien esta y quien no ha llegado; Pasan organizadamente al momento de higiene y aseo personal nicolle toma de la mano a su amiga Ahmanet y realizan la fila para su lavado de manos - una vez ya listos pasamos al comedor a tomar el nutritivo desayuno Derecf manifesto: "esta ricoprofe" Samuel dijo: "yo quiero mas fruta" la docente se dirige hasta la cocina y trae mas fruta para los niños o niñas que deseen comer más una vez terminado su desayuno pasamos nuevamente al lavado de manos e ingresamos al salón para dar inicio a nuestras llega actividades del día, la maestra les comparte una enorme silueta del cuerpo los niños y niñas deberan decorarla con corazones fortaleciendo su motricidad fina trabajo en equipo, liderazgo, organización, continuamos con el aprendizaje en esta ocasión la maestra explica con amor y respeto las partes visible e invisibles de nuestro cuerpo Paula manifiesta: "mi mamá dice que no damos besos en la boca" Victoria refiere: "mi mamá dice que solo me puede bañar ella" continuamos con las experiencias donde la maestra utilizo como recurso una obra de teatro donde les explica que se debe hacer en caso de que se sientan incomodas. Cuando alguna persona no respeta los limites Damián dijo: "yo le cuento a mi papá" Andrea refirio: "pofe cuando algo no me gusta yo digo no" continuamos con la actividades rapidamente la maestra pinta sus manitos para que ellos y ellas plasmen su huella Alán dijo: "me gusta pintar" con una vez se finaliza esta actividad pasan al momento de aseo e higiene personal cada participante se lava sus manos encampanta de la docente, seguidamente pasan al comedor a tomar el delicioso almuerzo una vez terminan pasan nuevamente al baño, se lavan manitos, carita y dientes; luego pasan al momento de descanso con el objetivo de recargar energías, una vez descansando todos y todas la maestra organiza las siguientes experiencias, una vez ya despiertos y activos la docente las lleva al baño y retoman las actividad donde ethan dijo: "vamos hacer tareas yo quiero jugar" la docente le indica que-

haremos otra tarea y luego jugaremos el niño sonrie y toma su lugar en la mesa, la docente los invita a jugar en el semaforo de las emociones el objetivo es: fomentar seguridad en ellos y ellas; Para finaliza la docente realiza una asamblea con el fin de conocer las opiniones de cada participante, seguidamente se organiza el salón toman sus sonces la maestra los organiza y esperan la llegada de sus familiares y cuidadores;

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se logra evidenciar que en las actividades planeadas para este dia los niños y niñas aportaban ideas sobre el tema que hay niños y niñas que saben un poco sobre el cuidado del cuerpo, cuando se debe decir NO, tambien se observo que se debe planear a futuro estrategias pedagogicas donde se enriquezca el vocabulario y expresion verbal, la participacion, como docente me comprometo a implementar actividades que involucren un sano desarrollo integral.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CÓDIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: Jueves 6 de noviembre del 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: Conociendo la tristeza | NIVEL: Pre Jardín B |
| ESTRATEGIA: RICON DEL JUEGO, RINCON LITERARIO | |
| PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la empatía y la comprensión hacia los demás, fortaleciendo su capacidad para reconocer, expresar y manejar sus emociones de manera positiva | |

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al iniciar el día, se recibe a los niños con un abrazo y se conversa sobre cómo amanecieron, en su salón se encuentran muchas pelotas de color azul, para que las puedan encestar en una canasta fortaleciendo su diversión, estimulación ojo, mano y motricidad fina y la integración de la importancia de la actividad física. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad, se realiza un juego de gestos, mostrando caritas tristes frente al grupo y reconociendo cómo se ve esta emoción. Continuando, se narra un cuento con un peluche que se siente triste, invitando a los niños a una experiencia de cuidar el peluche que está dibujado muy grande en un cartón, donde puedan sugerir formas de ayudarlo como limpiarlo, colocarlo en sus partes que lo necesita, en quitar las lágrimas y darle un gran abrazo, para que los niños y niñas puedan reflexionar sobre la importancia de la empatía. Seguidamente, pasan al rincón artístico para dibujar situaciones que les provocan tristeza, usando colores suaves y tranquilos, y explican al grupo sus representaciones. Se realiza un ejercicio de mindfulness donde los niños se invitan a las colchonetas de forma que se sientan cómodos y se hacen ejercicios de respiración guiada, ayudando a los niños a calmarse y a entender cómo manejar la tristeza de forma positiva Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Para finalizar su jornada, se realiza un círculo de abrazo y consuelo donde los niños aprenden a brindar apoyo a sus compañeros.

MATERIALES

Peluches, crayolas, papel, música suave, cartón, colchonetas, pañitos.

Powered by CamScanner

SEDE: Caracolí
FECHA: 6 - 11 - 25
DOCENTE: Diana Rojas
NIVEL: prejardín B
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro día con la llegada de los niños y niñas al jardín la docente los recibe con una calurosa bienvenida al ritmo de rondas infantiles, seguidamente pasamos muy ordenadamente al momento de aseo e higiene luego pasamos al comedor para deleitar el desayuno una vez terminan pasan nuevamente al baño para reforzar el lavado de manos seguidamente iniciamos las experiencias del día donde se trabajaran las emociones el objetivo es fortalecer la autoestima en cada uno de los niños y niñas Damian manifestar profe la tristeza es de color azul" mientras que Dereck refirio:"yo me puse triste cuando mi mami se va" seguidamente pasamos a la siguiente actividad la maestra dispondra de muchas pelotas de color azul Paola refiere:"profesora las vamos a meter en la canasta" Ahmanet y nicolle se toman de la mano para realizar la actividad juntas mientras que angele expresa el gusto por la actividad a través de un corazón que realiza con las manos y una enorme sonrisa continuamos con las experiencias la maestra comparte una lectura de un cuento. fomentando el gusto por la lectura. para esta actividad utiliza varios recursos para llamar la atención de los participantes a lo que respondieron favorablemente eydan refiere:"Hagan silencio" la docente los abraza en círculo para iniciar la lectura. Salome dice:"hay hay un oso" continuamos con la siguiente experiencia ladocente realiza ejercicios de meditación para que los niños y niñas se tranquilicen un poco más. Yarelix dijo: "mi tia hace ejercicio" la docente busca un espacio donde les explica que es la tristeza y como manejarla paula refirio:"mi mami dice que debo ser fuerte" siguiendo con las experiencias dominik toma la iniciativa y abraza a su amigo Martin y le refiere:"yo te quiero mucho" Pasamos al momento de aseo e higiene personal luego pasamos al comedor para tomar nuestro delicioso almuerzo nicolle manifesto:"el arroz profe" una vez terminan su almuerzo pasan al baño para reforzar el hábito de higiene una vez toman su descanso la docente organiza los siguientes experiencias donde a través de una asamblea realiza preguntas fortaleciendo la memoria de cada participante. continuamos con las experiencias la docente comparte un video como complemento donde. Alan refirio "profe la tristeza no es buena" la docente les explica que es

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

Un sentimiento que en ocasiones expresamos con lagrimas - Ahmanet refirio!!! 40 estoy triste por que mi abuelita esta en el cielo" Para cenalizar la jornada la docente les comparte 6u6on- ces limpia caritas y coloca maletas a la espera de sus - familiares y cuidadores.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi practica Pedagogica observe que los niños y niñas en su mayoria son consentidos por sus fami liares tambien evidencie que se deben seguir planificando estrategra pedagogicas donde involucren más vocabula- rio ya que en algunos niños y niñas es escaso y la pronun ciación es nula. lo que hace que no se entienda claramente el mensaje como docente me comprometo a innovar las experiencias con el fin de seguir fortaleciendo su inteli- gencia emocional, aprender a expresarse de forma deco ada y sana.

Powered by CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6** | | |
| | **DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO** | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

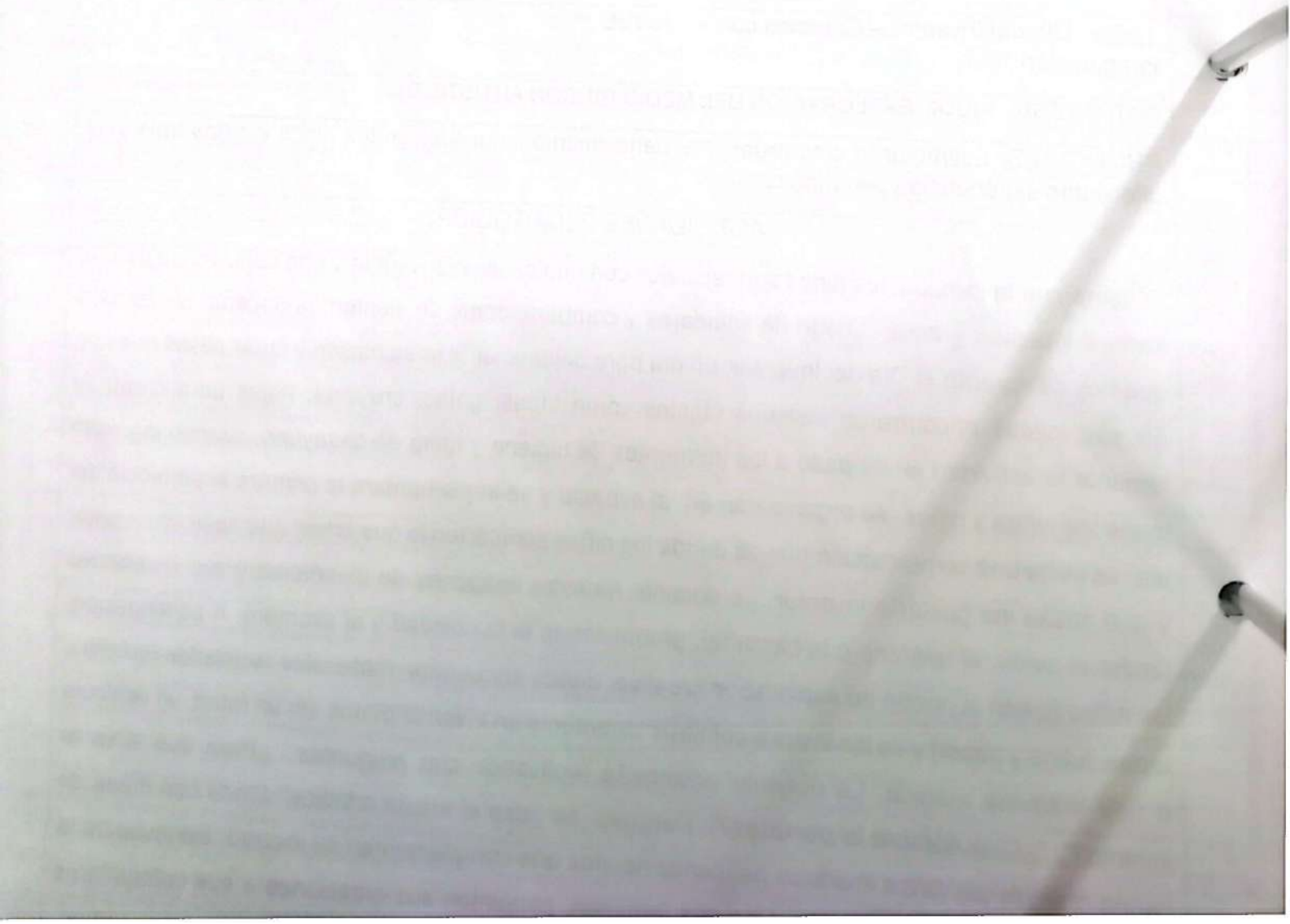
| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: Viernes 7 de Noviembre del 2025 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: Día del Inventor – Creamos con imaginación | NIVEL: PRE JARDIN B |
| ESTRATEGIA: RICON EXPLORACION DEL MEDIO RINCON ARTISTICO | |
| PROPÓSITO: Estimular la creatividad y el pensamiento innovador en los niños y niñas través de diferentes experiencias pedagógicas | |

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al comenzar la jornada, los niños son recibidos con una cálida bienvenida y una canción alegre que invita a imaginar y crear. Luego de saludarse y compartir cómo se sienten, la docente les contará que hoy celebrarán el Dia del Inventor, un dia para dejar volar la imaginación y crear cosas nuevas. En sus mesas encontrarán distintos objetos como lupas, gafas, crayolas, hojas para crear. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera experiencia del dia, se inicia una conversación guiada donde los niños comparten lo que creen que hace un inventor y qué cosas les gustaria inventar. La docente muestra imágenes de inventores y sus creaciones (como el avión, el teléfono o la bicicleta), promoviendo la curiosidad y el asombro. A continuación, los niños pasan al rincón de exploración creativa, donde encuentran materiales reciclados (botellas, tapas, tubos y papel) y se les invita a construir libremente un invento: puede ser un robot, un vehiculo o una máquina mágica. La docente acompaña motivando con preguntas: "¿Para qué sirve tu invento?", "¿Qué nombre le pondrias?". Después, se pasa al rincón artístico, donde con masa de harina o arcilla los niños moldean pequeños objetos que complementen su invento, estimulando la motricidad fina y la imaginación. Una vez terminen, presentan sus creaciones a sus compañeros explicando lo que hicieron. Después los niños y niñas escuchan el cuento "El inventor de sueños", donde reflexionan sobre cómo las ideas surgen de la imaginación. Luego, comentan qué invento del cuento les gustó más y qué podrian inventar ellos para mejorar el mundo. Finalmente, se cierra la jornada con una asamblea de inventores, donde se exponen los trabajos en una "feria creativa"

Powered by CamScanner

| |
|---|
| Cada niño muestra su invento, lo nombra y lo coloca en una mesa de exposición para compartir con todos. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Después de su toma de onces, el día concluye con una canción suave de despedida, celebrando la creatividad y el esfuerzo de cada inventor del grupo. |
| MATERIALES |
| Botellas plásticas, tapas, tubos de cartón, papel, pegamento, tijeras plásticas, masa de harina o arcilla, crayolas, música, cuento "El inventor de sueños" o similar, lupas, gafas. |



Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracolí | FECHA: 07 - 11 - 25 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Prejardín |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inicia el día con la bienvenida de los niños y niñas a su amado jardín la docente le coloca rondas infantiles para ir amenizando su llegada seguidamente hace el llamado a lista de una manera creativa. luego les comparte plastilina con el fin de seguir fortaleciendo su motricidad fina, posteriormente pasan a su momento de aseo e higiene personal donde ingresan al baño y lavan sus manos, pasan al comedor donde se disponen a tomar su desayuno nutritivo, Victoria refirió: "umm esta rico" Yerlis Manifesto: "profe yo no quiero galletas" la maestra les indica que debemos comer todo para crecer sanos y fuertes una vez se termina el desayunito pasan nuevamente al lavado de manos estando en el salón damos inicio a las experiencias del día conmemorando el día del inventor: la docente los ubica en sillas en forma de círculo e, interactuan diferentes opiniones la maestra pregunta: "alguien sabe que hace un inventor" Paula refiere: "profe es quien inventa algo" la docente le dice muy bien paulis. la docente les da varios ejemplos. donde martin dijo: "así como el televisor" continuamos con las experiencias el objetivo de esta actividad es fortalecer su imaginación y creatividad, luego de haber terminado esta actividad la maestra organiza la siguiente experiencia donde utilizaran fichas lego para construir diferentes objetos. los niños y niñas deberan colocar un nombre a su invento continuamos con el aprendizaje, la docente les comparte un poco de harina para que moldeen y creen diferentes objetos Ahmanet refirió: "mila profe una casa en la nube" Samuel dijo: "es una torre con manos y pies" una vez terminan pasan nuevamente al lavado de manos para pasar al comedor y tomar el almuerzo plán dijo: "ya tengo hambre profesora" la docente muy amorosa les indica. que ya baja el almuerzo, una vez terminado su almuerzo pasan al baño, se lavan la cara, y se cepillan los dientes para pasar al momento de descanso y recargar energías mientras esto sucede la docente prepara las siguientes experiencias la docente les comparte un video cuento llamado "el inventor de sueños" al finalizar el video la docente. a través de una asamblea realizara preguntas fortaleciendo la memoria, la concentración, el vocabulario, la participación de ca-

Powered by CamScanner

da niño y niña Mariana dice: "profesora todos podemos inventar" la docente les explica que todas las personas pueden crear cosas que a futuro serán utiles a la sociedad. para finalizar nuestra jornada la docente los organiza, les comparte las onces, limpia caras y ellos y ellas esperan muy emocionados sus familiares.

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En Practica Pedagogica Observe que a traves de las actividades los niños y niñas permitieron que su imaginación y creatividad fluyera, se evidencio que algunos niños no les fue de agrado las actividades lo cual la docente converso con ellos logrando que los niños participaran de ellas la docente nota que en el nivel se debe seguir fortaleciendo su expresión Vocal. adicional a las actividade la maestra utiliza. Video de trabalenguas para seguir fortaleciendo su Pronunciación, en planeaciones futuras me comprometo a implementar actividades que involucren ejercicios bucales, trabalenguas, en las actividades de hoy se trabajo la motricidad fina, el compañerismo y se fortalecio su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: Lunes 10 de Noviembre del 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: Explorando la alegría | NIVEL: Pre Jardín B |
| ESTRATEGIA: RICON SOCIO AFECTIVO | |
| PROPÓSITO: fomentar la expresión y el reconocimiento de las emociones en los niños y niñas, brindando espacios de juego, diálogo y creatividad que les permitan identificar lo que sienten, comunicarlo de manera adecuada y desarrollar empatía hacia los demás. | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | |
| La jornada inicia con un saludo y un abrazo, invitando a los niños a decir algo que los hace felices, donde la docente ha realizado un mural de acciones divertidas para el ingreso donde los niños y niñas entran al salón y observan eligiendo cada uno la acción con la que quieren ser saludados, como por ejemplo: con choque de puños, choque de palmas, un salto, una vuelta y un gran abrazo, también se deberá tener en cuenta si los ellos quieren otra acción más divertida que se pueda implementar o colocar en el mural de acciones divertidas. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad participan en un juego de globos, donde cada niño dice algo que le provoca alegría y lanza el globo al aire, compartiendo su emoción con los demás. Después, se lleva a cabo un dibujo creativo, en el que representan momentos felices con colores brillantes, explicando al grupo por qué esos momentos les generan alegría. Continuando con la exploración, los niños usan instrumentos musicales para crear ritmos que expresan diversión y entusiasmo, mientras escuchan música alegre. Seguidamente, realizan un baile libre donde imitan gestos de alegría, reforzando la relación entre emociones y movimiento corporal. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. para cerrar, se reúne al grupo en círculo para compartir cómo se sintieron durante las actividades y reconocer que la alegría puede ser compartida con los compañeros. | |
| MATERIALES | |
| Globos, música alegre, crayolas, papel, instrumentos musicales simples. | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracolí | FECHA: 10-11-25 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: prejardin |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para dar inicio a nuestro dia los niños y niñas van ingresando al jardin la docente los recibe con diferentes saludos como chocar las manos o zapatos con un abrazo seguidamente la docente los ubica en las mesas y sillas a la espera de nuestro turno para desayunar mientras esto sucede la docente comparte plastilina y rondas infantiles para que amenicen su llegada una vez estando todos se inicia el llamado lista para seguir fortaleciendo su memoria la maestra llama a victoria ella refier: "presente" seguidamente nombra a dumián y martin refirio: "aqui esta profe" seguidamente llega el momento de aseo e higiene personal con el lavado de manos para pasar a nuestro momento de alimentación donde alán refiere: "etarica la fruta. una vez terminan de consumir su desayuno pasan nuevamente al lavado de manos para iniciar el momento de aprendizaje a través de diversas actividades con el objetivo de fortalecer sus emociones. donde podrán identificar, nombrar y expresar sus sentimientos, la docente utilizó un globo con el fin de que cada niño y niña exprese la alegrra, ya sea con una palabra, un gesto. paula manifesto: "me gusta ir al parque con mi mamá" ephan refirio: "me guta venir al jardin" continuamos con las experiencias donde se comparten diferentes momentos de alegria deberan colorearlos como su imaginación lo permita, samuel refirio: "yo quiero el azul" Mariana dijo: "me das el color rosa" pasamos a la siguiente actividad victoria dijo: "profe nos prestes las maracas" la docente rápidamente comparte diferentes instrumentos permitiendo la interacción entre pares, también seguir fortaleciendo su motricidad fina y gruesa la agudeza auditiva, el trabajo en equipo una oportunidad para seguir trabajando todo el desarrollo integral. de los niños y niñas pasan nuevamente al comedor para tomar su almuerzo una vez terminan pasan nuevamente al lavado de manos y dientes para ir al descanso muy organizadamente. pasan a recostarse en cada colchoneta inicia el momento de sueño la docente utiliza sonido-Blanco para que sea mas tranquilo el sueño mientras los niños y niñas descansan la docente organiza rápidamente las siguientes experiencias pedagogicas. la docen

Powered by CamScanner

te organiza el salón para que ellos y ellas disfruten de un baile donde imitaran gestos alegres para resaltar se realiza una asamblea para conocer las opiniones de cada participante seguidamente la docente los organiza con sus objetos personales y esperan la llegada de sus familiares

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi practica docente evidencie que algunos niños y niñas se expresan de manera gestual el gusto por las actividades de hoy fue asertivo ya que todos participaron de ellas; sin embargo la docente utilizo diferentes estrategias como soplar en diferentes direcciones y motivo a todos los niños y niñas a meter y sacar la lengua estimulando tener una mejor conversacion y pronunciacion. Me comprometo a seguir trabajando este tipos de ejercicios con el fin de fortalecer su pronunciacion.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CÓDIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: Martes 11 de Noviembre del 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: El enojo y su control | NIVEL: Pre Jardín B |
| ESTRATEGIA: RICON DEL JUEGO ASAMBLEA | |
| PROPÓSITO: "Propiciar en los niños y niñas la identificación y gestión de emociones intensas a través de experiencias significativas que les permitan reconocer lo que sienten, comprender las causas de sus emociones y expresarlas de manera adecuada. De esta forma, se busca fortalecer su desarrollo emocional, la autorregulación, la empatía y la convivencia armónica dentro del entorno | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | |
| La mañana inicia con un saludo afectuoso y un círculo donde los niños encuentran varias fichas de encajar para compartir, jugar y realizar socialización entre sus pares, este momento la docente evidenciará si los niños y niñas tienen situaciones de conflicto, de resolución de conflicto y de respeto. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad donde participan en un juego de globos, golpeándose suavemente para liberar energía y expresar su enojo de forma segura. Posteriormente, se realiza un cuadro de emociones en papel, pintando caritas enojadas y compartiendo situaciones que las generan. Continuando, los niños usan títeres para dramatizar momentos de enojo y buscar soluciones pacíficas. Después la docente realiza una discusión acerca del enojo donde se fomentar comunicación y la comprensión sobre el enojo, para que los niños y niñas identifiquen y a través de un termómetro dibujado en cartulina, identifiquen qué nivel han estado del enojo, donde expresarán también el nivel del enojo actual, para reconocer y expresar sus niveles de enojo. Luego, se realiza una actividad de movimiento corporal, caminando y saltando para liberar energía de manera controlada. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Finalmente, se cierra con un círculo de palabras positivas y abrazos entre compañeros, transformando la emoción de enojo en experiencias de comprensión y autocontrol. | |
| MATERIALES | |
| Globos, crayolas, papel, títeres, fichas, cartulina. | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 11-11-2025 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** Prejardin B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se inicia la mañana con la llegada de los niños y niñas al jardín la maestra los recibe en el salón con un fraternal abrazo mientras llegan todos la maestra dispone de fechas de encajar para que sigan afianzando su motricidad fina e imaginación una vez ya todos en el aula la docente realiza el llamado a lista donde ellos y ellas indican quien esta y quien no ha llegado. Posteriormente la docente les indica que pasaran al momento de aseo e higiene personal donde se lavaran las manos y pasaran al comedor a tomar su nutritivo desayuno Mariana refirio: "eta muy delicioso" seguidamente pasan nuevamente al lavado de manos para iniciar nuestras experiencias del dra. la docente atraves de un globo logra que muestren como expresan el enojo de forma segura seguidamente damian refirio: "hay me cayo en la cabeza" continuamos con las experiencias del dra los niños y niñas a traves de titeres expresaron el enojo y como debran calmarse; Alan manifesto: "amigos debemos ser tranquilos" Ahmanet refirio: "Mi mami y papi dicen que debemos respirar" Yeris manifesto: "a las amigas no se les pega" continuamos con las experiencias la docente utiliza como recurso un video cuento el cual habla de las emociones los niños y niñas estuvieron muy emocionados observando el video Angel que es un niño que solo expresa sus emociones a traves de gestos refirio: "profesora Diana es amarillo" seguidamente Yarelix dijo: "profe hay muchas colores" continuamos con el dia en esta ocasion Samuel manifiesta: "que hambre profe" la docente les indica que en un ratico pasaremos al comedor una vez se termina la actividad la docente les indica que debemos organizar el salón para pasar al momento de aseo e higiene personal seguidamente pasaremos al comedor a consumir todo nuestro nutritivo almuerzo Martine expresa a su docente: "profe me puedes ayudar" la docente se inclina y con mucho amor le continua suministrando el almuerzo, Salome refiere: "yo no quiero ensalada" la docente motiva a los niños y niñas para que coman todo lo que hay en su plato. mientras esto pasa la docente organiza el salón para que una vez ellos y ellas terminen pasen nuevamente al lavado de manos y al cepillado de dientes una vez realizan estas acciones pasan a tomar su ligero descanso

Powered by CamScanner

la docente Prepara las Siguientes actividades en las Siguiente actividad la docente comparte unos dibojos de muestran diferentes escenas los niños y niñas Indicaban Cual eran las de enojo Fue una actividad divertida ya que participaron todos Seguida mente identificaron el nivel de enojo a través de un termometro que la docente ya tenia dispuesto en la pared n°colle manifesto: yo toy un poquitito enojada" Para finalizar la docente realiza una actividad con movimientos corporales fortaleciendo asi su motricidad gruesa finalmente la docente los organiza y esperan la llegada de sus familiares

**REFLEXION PEDAGOGICA**

Se logra expresar que los participantes tienen mas claras las emociones y su debida autorregulación se observa que participan muy entusiasmados de las diferentes experiencias Son muy participativos a nivel de expresion oral Sin embargo como docente me sigo comprometiendo a realizar actividades extras con el fin de fortalecer la Pronunciación con actividades como: imitar sonidos, soplar, cantar, aprender trabalenguas, lecturas de cuentos tambien evidencie que las experiencias para hoy fueron muy acogedoras ya que entre todos las realizaron fortaleciendo sus lazos afectivos, el respeto por el turno, comprensión, y autocontrol.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracoli | **FECHA:** 12 de noviembre 2025 |
| **DOCENTES:** DIANA ROJAS | |
| **TEMA:** Buen trato "palabras mágicas" | **NIVEL:** PRE JARDIN B |
| **ESTRATEGIA:** asamblea, rincón exploración del medio, rincón literario | |
| **PROPOSITO:** Promover un ambiente cálido y acogedor que favorezca la adaptación, el reconocimiento y la interacción positiva entre los niños y las niñas, fortaleciendo desde el inicio del día actitudes de respeto, cortesía y buen trato a través del uso de palabras mágicas y gestos amables. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy , los niños y las niñas serán recibidos con música suave y un gran cartel colorido que diga: "¡Bienvenidos al mundo de las palabras mágicas!". La docente saludará a cada uno con una sonrisa y les ofrecerá una tarjeta con una palabra mágica (por favor, gracias, perdón, permiso), invitándolos a colocarla en un mural de bienvenida. Luego, se realizará una ronda donde cada niño mostrará su tarjeta y, con ayuda de la docente, repetirá su palabra en voz alta, acompañándola de un gesto amable como una sonrisa, un abrazo o un saludo con la mano. Esta experiencia busca generar un ambiente cálido, de confianza y afecto, favoreciendo desde el primer momento el reconocimiento del otro y la práctica del buen trato a través de expresiones amables y respetuosas., luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos**, seguidamente Los niños y las niñas se reunirán en círculo para comenzar el día con una canción de saludo, en la que se integren las palabras mágicas como "buenos días", "por favor" y "gracias". A través del canto y los gestos, se promoverá la amabilidad y el respeto hacia los compañeros y docentes. Esta experiencia permitirá fortalecer la comunicación afectiva y el reconocimiento del otro como parte importante del grupo, creando un ambiente de convivencia positiva desde el inicio de la jornada. Continuando Se presentará una caja decorada con colores y dibujos, llamada "la caja de las palabras amables". Dentro de ella habrá tarjetas con palabras mágicas y gestos de buen trato. Cada niño tomará una tarjeta y, con ayuda del adulto, representará la palabra con una acción (por ejemplo: dar las gracias, pedir perdón, saludar con cariño). Esta dinámica fortalecerá la expresión verbal y corporal, promoviendo la empatía y el respeto hacia los demás. Luego Se narrará un cuento corto y llamativo, como "La palabra que se perdió" o "Por favor y gracias van de paseo", donde los personajes practican el buen trato usando palabras mágicas.

Powered by CamScanner

Después del cuento, se conversará sobre lo que hicieron bien los personajes y cómo pueden ellos aplicar esas palabras en su vida diaria. A través del diálogo, se fomenta la comprensión de valores y el desarrollo del lenguaje oral. Por otra parte Cada niño plasmará la huella de su mano en una cartulina grande utilizando pintura de colores. Dentro o alrededor de su huella, el docente escribirá una palabra mágica o una acción de buen trato que el niño elija, como "dar abrazos", "compartir", "decir gracias". Al finalizar, se construirá un mural colectivo que simbolice la unión, la amistad y el respeto mutuo, favoreciendo la expresión artística y la pertenencia al grupo. luego pasamos al **lavado de manos** para consumir los alimentos y así proseguir a la **higiene bucal** continuando Se presentará un semáforo de colores: verde para el buen trato, amarillo para pensar antes de actuar y rojo para las acciones que debemos evitar. A través de ejemplos y dramatizaciones, los niños identificarán qué comportamientos corresponden a cada color (por ejemplo: decir "gracias" es verde, empujar es rojo). Este juego ayudará a fortalecer la autorregulación emocional y la toma de decisiones adecuadas en la convivencia. Finalmente Mediante una canción alegre y con movimientos corporales, los niños aprenderán las palabras mágicas y su importancia. Por ejemplo, al ritmo de una melodía infantil, repetirán versos como: "Por favor cuando pido, gracias al recibir, perdón si me equivoco, permiso para ir". Se incentivará la participación, la memorización y la expresión corporal, reforzando el aprendizaje de las palabras mágicas de manera lúdica y divertida.

MATERIALES

**Cartulina, colores, temperas, crayolas, caja**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 12-11-2025 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** Prejardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Se da inicio a nuestro día van ingresando los niños y niñas docente los recibe con música y con un grato saludo mientras van llegando todas al salón la docente les comparte bolitas de plastilina, una vez ya todos en el salón la docente llama a lista los niños y niñas van indicando quien esta y quien no ha llegado, seguidamente la docente le indica que deben hacer la fila para pasar al momento de higiene y aseo personal donde pasan primero al baño y luego realizaban su lavado de manos, cada participante ingresa al comedor donde los espera un rico desayuno Victoria manifesto: "esta rica la fruta" una vez terminan el desayuno pasan al baño nuevamente se lavan sus manos y cara y pasan al salón donde se da inicio a las actividades del día donde la docente les comparte una manilla con diferentes palabras con las cuales se fomenta el respeto hacia los demás martin refirió: "me amarras el zapato por favor" santiago dice: "por favor me prestas un color" continuamos con las experiencias la docente les explica que son y porque se utilizan las palabras mágicas donde paula refiere: "profe mi mami me dice que siempre se pide el favor" se continuamos con el aprendizaje la docente utiliza como estrategia videos y canciones donde refuerzan los buenos modales. Ahmanet refiere: "profesora hay que decir por favor y gracias" seguimos con el aprendizaje de este caluroso día la docente — a través de canciones estimula el lenguaje con el objetivo de que sea mas clara y fluida su pronunciación seguimos con las experiencias la docente les indica que deben pasar a las mesas y sillas para entre todos decorar una caja de palabras amables, santiago refiso: "yo pego bolitas de papel, seguido Andrea manifesto: "profe yo quiero tempera" pasamos al momento de aseo e higiene personal para seguidamente pasar a consumir nuestro almuerzo nicolle expresa el gusto por el menú del día refiriendo: "umm que rico" una vez terminan de almorzar la docente los organiza y pasan al baño, se lavan las manos, y cuentes seguidamente pasan al salón donde encuentran colchonetas y almohadas para que ellos y ellas tomen su descanso y recarguen energías para continuar con las experiencias del día mientras esto sucede la docente prepara las siguí-

entes actividades una vez se levantan nueva mente van al baño seguidamente inician las experiencias la docente les comparte un cuento llamado "la palabra que se perdió" fomentando el gusto por la lectura, para finalizar la docente los ubica en circulo para realizar una asamblea y conocer sus opiniones luego la maestra los organiza y esperan la llegada de sus familiares

**REFLEXION PEDAGOGICA**

En mi práctica docente evidencie que algunos niños y niñas tienen buenos conocimientos en cuanto a modales palabras de respeto hacia los demás, con estas actividades se fortalecio los lazos afectivos, el vocabulario el compañerismo, trabajo en equipo, sin embargo como docente me comprometo a utilizar estrategia que mejoren su expresión oral y pronunciación.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CÓDIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: Jueves 13 de Noviembre del 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: La sorpresa y la curiosidad | NIVEL: Pre Jardín B |
| ESTRATEGIA: ASAMBLEA RINCON LITERARIO RINCON CORPORAL | |
| PROPÓSITO: Desarrollar la capacidad de explorar y expresar emociones y experiencias de manera divertida y significativa. | |

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día inicia con un cálido saludo y un círculo de conversación, preguntando a los niños sobre cosas que los han sorprendido, después se presentará una sorpresa a los niños y niñas en este dia los acompañará un amigo especial "pocoyo" y durante el día estará observando las actividades, se invitará a los niños a observar, describirlo y se les pregunta dónde lo han visto. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera actividad, se realizará un juego de cajas misteriosas, donde cada niño descubre un objeto sorpresa y expresa su reacción, compartiendo cómo se siente con sus compañeros. Continuando, se narra un cuento interactivo donde en cada página ocurre algo inesperado, invitando a los niños a mostrar con gestos la emoción de sorpresa y comentando sus impresiones. Luego, se pasa al rincón artístico, donde dibujan objetos o situaciones que los han sorprendido, usando colores brillantes y contando la historia detrás de sus dibujos. Seguidamente, se realizan movimientos con globos y música, donde los niños expresan sorpresa con gestos y saltos, reforzando la conexión entre emoción y corporalidad. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Finalmente, se cierra con un círculo de reflexión, con el acompañamiento del amigo sorpresa pocoyo el cual estuvo presente en las actividades, la docente les comunicara con gran diversión y sorpresa lo que pocoyó aprendió de cada niño y niñas, explicando que él los quiere y que siempre serán los mejores amigos. También se comentará cómo la sorpresa puede ser divertida y motivadora, fomentando la curiosidad y la exploración.

MATERIALES

Cajas misteriosas, objetos sorpresa, crayolas, papel, música alegre.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 13-11-25 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** Prejardín |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

En esta Hermosa y calurosa mañana van llegando los niños y niñas a su amado jardín la docente comparte fichas Lego para que disfruten su llegada al salón. una vez están todas y todos, la docente realiza el llamado a lista fortaleciendo la memorización de cada parte Cipante, Seguidamente pasan organizadamente al baño y lava do de manos para pasar al comedor y tomar nuestro Pri mer alimento del día, Damián refiere: "esta rico el pan" Seguida- mente Martin refirió: "me gusta el jugo" Pasamos nuevamente a un corto lavado de manos Yerlis refiere: "el agua esta fría" Segui damente pasan al salón donde se inician las experien cias del día, la docente tiene un invitado el día de hoy el cual hará que los niños y niñas participes en todas las experiencias en la actividad inicial el invitado tiene muchas sorpresas los niños y niñas expresan con sor tro el gesto de asombro donde ephan refiere: "un carro" Paula refirió: "pomyo trajo un mitero para mi" Alán dijo: "la Carita feli es así" el plan continuamos con el apren- dizaje del día la docente narra un cuento donde en cada escena sucedía algo el objetivo de esta acti vidad Fortalecer su creatividad e imaginación como su Vocabulario, Seguido llega el momento artístico donde Ahmanet refiere: "Que vamo hacer pofe" la docente les ex- Plica que deberan decorar el dibujo de manera libre. Mariana refiere: "yo quiero tolores" continuamos con las experiencias la maestra utilizo un globo y música Fomentando la curiosidad y el movimiento. Eydan refi- ere: "pofe la boba esta en el aire" la docente le indica que e- debe atraparla. al ritmo de la música entre risas el niño agarra la bomba, Pasamos al momento de a- aseo e higiene personal los niños disfrutan este mo mento ya que interactuan con el agua donde victori a refirio: "esta fría el agua" Damian dijo: "me gusta el agua para esta calor" pasan al comedor y se ubican en Mesas y sillas e inician a consumir su almuerzo. una vez terminan pasan nuevamente al lavado de manos, cara y dientes luego pasan a tomar su descanso, Ahmanet manifiesta: "tengo sueño" la do cente los ubica en colchonetas Nicole refiere: "me- Prestas una cobija y almohada" la docente los tapa y utiliza sonidos para relajar y que el sueño se a más reparador mientras esto pasa la docente

organiza las siguientes actividades llega el momento de organizar el salón y los niños y niñas ayudan a recoger las cobijas y doblarlas los demas niño recogen las almohadas una vez terminan Derek manifiesta: "Vamos a hacer tareas" la docente le responde que realizaremos la ultima tarea del día donde dominik refiere: "Ofe pintar" la docente los organiza en circulo para conocer el agrado por las actividades finalmente la docente los organiza y entrega sus objetos personales y quedan a la espera de sus familias.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi práctica docente logre observar que los niños y niñas logran realizar las actividades basadas en las instrucciones de la maestra se observa que las actividades planeadas para hoy fortalecieron la seguridad en si mismos, el trabajo en equipo la comunicación el respeto por el turno sin embargo como docente en futuras planeaciones trabajare mas la pronunciación y vocalización de las palabras con el fin que los niños y niñas tengan una conversación clara y fluida.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Jardín Caracoli | **FECHA:** Viernes 14 de noviembre del 2025 |
| **DOCENTES:** Diana Rojas | |
| **TEMA:** Actividad mágica "los héroes de Cartagena" | **NIVEL:** Prejardín B |
| **ESTRATEGIA:** Rincon socio afectivo, asamblea, Rincon corporal, Rutina del pensamiento. | |
| **PROPOSITO:** Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente. | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso diferentes atuendos alusivos a la independencia de Cartagena, del mismo modo los niños y las niñas también vendrá con estos atuendos solicitados anteriormente a los padres de familia, a medida ellos y ellas vayan ingresando a las aulas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamnete en sus sillas para realizar una asamblea en donde se les contara a ellos y ellas sobre lo sucedido en la independencia de cartagena, en el cual s eutilizra como herramienta titeres, para que sea mas entretenido el dialogo, respondiendo alas preguntas que tengan sobre el tema, logrando asi que se apropien del tema, continuando se colocara diferentes ritmos musicales alusivos a la independencia de cartagena tales como: cartagena siempre libre, playa de cartagena, la rebelion, entre otras en el cual se motivara a que los niños y las niñas bailen libremente dejandosen llevar por los ritmos de cartagena fortaleciendo su expresion corporal, continuando se invitan alos niños y las niñas a pasar al rincon artistico en el cual ellos y ellas encontraran un mural sobre cartagena de indias " la ciudad amurallada" y los personajes principales de la independencia, asi mismo tambien encontrara

Powered by CamScanner

| |
|---|
| diferentes materiales como: temperas, esponjas, colores, crayolas, entre otros para que tengan la libertad de escoger el material de preferencia y asi decorar el mural dejando volar su creatividad, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, Finalmente se realizara la rutina del pensamiento llamada semáforo, en donde las maestras invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando medio circulo, así mismo se tendrá listo en papel craf tres círculos con los colores, verde amarillo y rojo, en donde en el espacio donde está el circulo verde se anotaran lo que ha entendido del tema "los héroes de cartagena", en el amarillo lo que no han entendido y en el rojo lo que quisieran saber más del tema, logrando así desarrollar sus habilidades de razonamiento y apropiarse del tema |
| MATERIALES |
| **Material didáctico, titeres, papel craft temperas, esponjas, colores, crayolas** |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracol | FECHA: 14-11-25 |
| DOCENTE: Diana Lojas | NIVEL: prejardin B |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro dra Mágico donde las docente re ciben a los niños y niñas con un atuendo alusivo a- la Independencia de cartagena, los niños y niñas tambien ingresan con multitudinarios colores una vez ingresan al salón la docente inicia el llamado a lista donde los niños y niñas indica quien esta y quien aún no. Seguidamente la docente les comparte plastilina para seguir trabajando- su motricidad fina Una vez que ya han compartido la do cente los organiza para realizar la primer actividad donde a través de una pasarela los niños y niñas nos enseñan sus trajes Ahmanet refiere: "mila mi traje profesora" pasamos a la siguiente actividad donde la maestra utiliza un video a- lusivo al tema del dra Domenik refiere: "el señor tiene un - sombrero" la docente realiza la correcta pronunciación una vez terminan la actividad damian toma de la mano a su amigo martin y realizan la fila para iniciar el momento de aseo e higiene Personal, la docente en voz alta dijo: "niños y niñas vamos hacer la fila salva- vidas todos los niños y niñas toman de la blusa a la docente ella muy amorosa les explica que no pode mos caminar que se debe hacer una fila pasan al ba ño a lavarse las manos y pasan al comedor a tomar su desayuno Alán dijo: "esta deliciosa mi fruta" una vez termi nan los niños y niñas pasan nuevamente al baño para reforzar su lavado de manos; pasamos al salón para continuar con las experiencias mágicas la docente a través de una asamblea les narra lo sucedido en cartagena donde paula refiere: "profe allá esta el mar" Dereck dijo: "allá juega todos los de tolom bia" hacia referencia a la Seleccion Colombia, la docente les explica que ellos juegan es en Barranquilla continuamos con nuestro dra mágico la docente utiliza medios audi tivos como música alusiva al tema del día Ethan y mariana se toman de la mano y empiezan a bailar esta acción motivo a sus compañeros todos y todas comenzaron a bailar y disfrutaron de la experiencia una vez se finaliza la actividad la maestra los or- ganiza nuevamente para pasa al baño y lavarse las manos para pasar al comedor a disfrutar de un rico y nutrivo y balanceado almuerzo martin refirio: "esta rico mi almuerzo" una vez terminan pasan nuevamente al baño por parejas donde la docente.

Powered by CamScanner

Los acompaña ellos y ellas se bañan las manos, la cara, y los dientes Dereck dijo: "en mi casa me lavo los dientes" una vez listos los niños y niñas pasan a tomar su descanso para retomar energías los niños y niñas piden a la maestra pegar los trabajitos en un mural la docente ayuda a pegar la cinta y ellos y ellas lo pegan en el espacio asignado. finalmente la docente los ubica en sillas, los organiza con sus cosas personales y quedan a la espera de sus familiares.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi práctica docente observe que es un nivel donde son muy participativos en las diferentes actividades con las experiencias planeadas para hoy fortalecieron lazos afectivos, aprendieron un poco de hestorria de colombia, su motricidad gruesa y fina sin embargo como docente me comprometo a seguir planificando experiencias significativas donde involucre desarrollo del lenguaje. ya que evidencie que algunos participantes tienen poca fluidez verbal y correcta pronunciación.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CÓDIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Jardín Caracolí | FECHA: martes 18 de Noviembre del 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: La Relajación y emociones mixtas | NIVEL: Pre Jardín B |
| ESTRATEGIA: RICON CORPORAL RINCON DEL JUEGO | |
| PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas la regulación emocional, la concentración y la atención plena a través de experiencias pedagógicas que promuevan la calma, la reflexión y el autocontrol. Estas actividades buscan favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan reconocer sus emociones, manejar situaciones de frustración o estrés y mantener una actitud positiva, atenta y equilibrada frente a los diferentes retos del entorno | |

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Al comenzar la jornada, los niños reciben un abrazo y se conversa sobre cómo se sienten en la mañana, invitándolos a identificar sus emociones con gestos o palabras. Se invitan a compartir con amigos y amigas en la actividad del juego de roles donde encuentran bebes para que puedan interactuar de manguera libre. Al terminar la experiencia se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la experiencia, se realiza un ejercicio de mindfulness con respiración guiada y música suave, ayudando a los niños a calmarse y enfocarse en su "yo interno". Después, se pasa al rincón artístico donde crean dibujos o representaciones de las emociones que sienten en ese momento, utilizando crayolas y colores para reflejar alegría, tristeza, miedo o sorpresa, y luego comparten sus obras con el grupo. Después de realizar el dibujo de las emociones y compartirlo con sus compañeros, los niños participarán en el "juego del silencio y la atención". Para comenzar, la docente invita a todos a sentarse en círculo y escuchar con atención los sonidos del entorno: el canto de los pájaros, el viento o los ruidos del aula. Luego, se coloca una campanita o un vaso con una cucharita y se les explica que deberán cerrar los ojos y escuchar atentamente hasta que el sonido termine; cuando dejen de oírlo, levantarán suavemente la mano sin hablar. A continuación, se realiza el "pase del sonido", donde un instrumento pequeño (como una maraca o una pelotita con cascabel) pasa de mano en mano, en silencio, respirando lentamente y concentrándose en no hacer ruido. Esta dinámica estimula la paciencia, la calma y la atención plena. Finalmente, se invita a los niños a expresar cómo se sintieron al escuchar los sonidos y mantener el silencio, cerrando el momento con un abrazo colectivo. Continuando, se hace un juego de reconocimiento emocional, usando pelotas para lanzar y decir una emoción que hayan experimentado hoy, fomentando la

Powered by CamScanner

| |
|---|
| atención y la empatía entre compañeros. Posteriormente, se realiza un pequeño baile con música tranquila, donde los niños expresan libremente sus emociones a través del movimiento corporal. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Finalmente, se cierra con un cuento que integra distintas emociones, comentando cómo cada personaje siente y actúa, y reflexionando sobre la importancia de reconocer y manejar nuestras emociones antes de la despedida del día. |
| MATERIALES: |
| Materiales reciclables, crayolas, pelotas, música suave, papel, cuentos, instrumentos musicales. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracolí | FECHA: 18-11-2025 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Prejardín B |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestra semana con la llegada de los niños y niñas al jardín la docente los recibe con un abrazo la docente les facilita diferentes muñecos para que amenicen su llegada al jardín una vez estando todos la docente inicia el llamado a lista los niños y niñas indican quien esta y quien no, seguidamente mariana toma de la mano a su amigo Santiago para realizar la fila para el momento de higiene y aseo personal, una vez todos pasan al baño lavan sus manos y pasan al comedor a tomar nuestro alimento del dia, samuel refiere: "esta rica la bebida" cuando ya terminan todos pasan nuevamente a lavar sus manitos y carita e ingresan al salón donde se inician las experiencias del dia el objetivo es fomentar seguridad en cada una de las integrantes y los integrantes del nivel, la maestra realiza una serie de ejercicios de respiración con ayuda de musica relajante, en esta actividad yerlis refiere: "me siento muy tranquila, Paula dijo: "la música me relaja" continuamos con las experiencias donde ellos y ellas atraves del dibujo expresaron emociones y sentimientos. Angel dibuja un corazón y refiere: "corazón, mamá" la docente le pregunta: "el corazón el para tu mamá" el niño indica que si: "en esta obra de arte observamos el amor de angel hacia su mama, mientras que Ahmanet dibuja una cara triste y refiere: "extraño a mi abuelo" continuamos con el aprendizaje entonces la docente utiliza diversos sonidos con el objetivo de seguir afianzando su audición para esta actividad la docente produce diferentes sonido - llama por el nombre a un participante el niño o niña que sea elegido debera levantar su brazo derecho o izquierdo segun donde haya escuchado el sonido, una vez termina la actividad Martin refiere: "profe otra vez lo podemos hacer, la docente le indica que despues de almorzar rapidamente la docente los organiza para pasar nuevamente al momento de higiene y aseo donde ingresaran al baño, luego lavaran sus manitos y pasaran al comedor para tomar su almuerzo Damian refiere: "profe mira me comi la ensalada" una vez terminan salan nuevamente al baño lavan sus manos, cara y se cepillan sus dientes, luego pasan al momento del descanso para recargar energias mientras

esto sucede la docente organiza las proximas actividades, una vez despiertan la docente organiza el salón con ayuda de los niños y niñas, seguidamente continuan las experiencias donde la docente, los ubica en forma de circulo, y realiza una asamblea para conocer el gusto por cada actividad finalmente la docente los organiza y esperan la llegada de sus familiares.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi práctica Pedagogica logre evidenciar que los participantes muestran interes por las actividades Planeadas, con estas actividades se trabajo el manejo de las emociones, el respeto para los demas, la motricidad fina y gruesa, el compañerismo y la amistad, sin embargo como docente me comprometo a seguir trabajando actividades que fortalezcan el habla y la pronunciación de los niños y niñas, actividades lúdicas que fomenten la identificación expresión y gestión de los sentimientos, mientras se enriquece el vocabulario y las habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: Conozco mis emociones | NIVEL: PREJARDÍN B |
| ESTRATEGIA: RICON EXPLORACION DEL MEDIO RINCON CORPORAL RINCON ARTISTICO | |
| PROPOSITO Acompañan las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar" | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |
| Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón y con un abrazo de *oso* van ingresando, se escucharán rondas infantiles de bienvenida como: buenos días. Para que sea más agradable la llegada a su jardín; fortaleciendo su lenguaje y comunicación, seguido pasamos a nuestro lavado de manos para posteriormente pasar a tomar nuestros alimentos; y dar inicio a nuestra primera actividad pedagógica donde la docente les indica a los niños que se miren en el espejo mientras imitan diferentes expresiones faciales (felicidad, tristeza, enojo, sorpresa). Acompañando la actividad con preguntas como: "¿Cómo se ve tu cara cuando estás feliz?" y "¿Qué nos hace sentir así?". Esto les ayuda a asociar una emoción con su expresión facial y a reconocerla en sí mismos. en nuestra segunda actividad la docente Los niños se sientan en círculo. la maestra inicia el juego pasando la pelota a un niño o una niña y diciendo una emoción, por ejemplo: "tristeza". El niño que recibe la pelota debe imitar la emoción con su cara y cuerpo, y luego puede pasar la pelota a otro niño diciendo otra emoción. en la tercera actividad la docente organizara el espacio para que los niños y niñas atreves de la música realicen una secuencia de ejercicios para seguir fortaleciendo toda su motricidad gruesa esta actividad trabajara su lateralidad. Siguiendo con nuestro bendecido día en la cuarta actividad la docente le compartirá fichas de construcción para que de manera libre ellos y ellas construyan sus propios objetos fortaleciendo toda su área cognitiva, motricidad fina y concentración seguidamente la docente los organizara para hacer Un termómetro grande y decorado, con la escala reemplazada por diferentes niveles de emoción, por ejemplo, "muy enojado", "un poco enojado", "tranquilo", "feliz", "muy feliz". Se Coloca el termómetro en un lugar | |

Powered by CamScanner

| |
|---|
| visible del aula. Cuando un niño experimente una emoción intensa, invítelo a mover un marcador a la parte correspondiente del termómetro para expresar cómo se siente. Esta actividad les enseña a identificar y medir la intensidad de sus emociones. Continuando nuestras quinta experiencia la docente compartirá plastilina para que ellos y ellas fortalezcan su motricidad fina seguidamente y para finalizar nuestra jornada la docente realizara la sexta actividad donde por medio de una asamblea ellos y ellas nos darán a conocer su punto de vista lo que les agrado y no agrado fortaleciendo todo lo cognitivo. |
| MATERIALES plastilina, papel craff, marcadores, espejo |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 19- 11- 25 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** Prejardín B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Comenzamos nuestro día de aprendizaje los niños y niñas van llegando a su jardín la docente muy alegre los recibe chocando sus manos tambien comparte Rondas infantiles para que la llegada al jardín sea más agradable, una vez estando todos y todas la docente inicia el llamado a lista los niños y niñas van indicando quien ha llegado y quien no, Seguidamente la docente realiza la primer actividad la maestra utiliza como recurso un espejo donde ellos y ellas deberan observar las diferentes expresiones faciales que realizaran sus compañeras el objetivo es identificar las emociones cada uno de los participantes Yerlis dice: "mira profe mi amiga esta feliz" seguido dijo Alán: "estoy sonriendo" continuamos con nuestras experiencias donde la maestra utiliza una pelota el niño o niña que quedo con la pelota en la mano debera imitar la emoción que la maestra mencione Ahmanet expreso con su rostro la tristeza y refirio: "extaña al abuelo" por otra parte Paula refiere: "yo tengo cara de feliz" una vez termina la actividad Damian toma la mano de martin y lo invita a realizar la fila para el momento de aseo e higiene Personal Seguidamente pasan al comedor para tomar su primer alimento del dra donde Alán refiere: "esta fruta me gusta" una vez terminan los niños y niñas pasan nuevamente al lavado de manos y regresan nuevamente al salón para continuar con nuestro aprendizaje la docente les coloca musica para que ellos y ellas realicen diferentes ejercicios para seguir fortaleciendo todo sus movimientos corporales Martin refiere: "Me gusta caminar de lado" rapidamente la docente prepara las siguientes actividades donde se les comparte Fichas para construir diferentes objetos permitiendo que compartan entre pares una vez terminan se alistan para pasar nuevamente al baño y reforzar nuestro momento de higiene con el lavado de manos y cepillado de dientes, seguido pasan al comedor para consumir el almuerzo el cual es muy nutritivo, Mariana refirio: "esta delicioso" una vez terminan su almuerzo nuevamente pasan al baño donde se lavan manos, cara y se cepillan los dientes pasan al salon donde encuentran disponible las colchonetas, para tomar un descanso breve la maestra los organiza con una almohada y cobija y ellos y ellas se disponen a descansar, mientras esto

Powered by CamScanner

Sucede la docente organiza rápidamente los ultimas experiencias del dra Pega en la pared un termometro de emociones donde reemplaza la escala por el nivel de emocion Salome refiere:" estoy Feliz" epthan refiere: "toy tranquilo" Para finalizar la docente realiza un Semi Circulo donde Cada Participante expresa el gusto o disgusto por cada una de las actividades, Finalizando se les hace lectura de los secretos donde observan y se les va preguntando a Amaneth ¿Que es un secreto? y expresa:" contar una cosa," Yeris expresa: es un secreto la docente les explica que los secretos los deben contar a sus padres o a la profesora Para no estar tristes, así enfatizamos la promoción y prevención del abuso sexual infantil

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi Práctica Pedagogica observe que los Participantes muestran interes por las actividades Planeados por la maestra estas actividades tienen como objetivo Fortalecer las emociones y Sentimientos de cada niño y niña, afianza mas su personalidad, su motricidad Fina y gruesa enriquece su vocabulario sin embargo como docente me comprometo a seguir planeando experiencias que su vocabulario y pronunciación como son canciones, trabalenguas repeticion de sonidos, soplar, entre otras

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: Identifico mis emociones | NIVEL: PRE JARDIN B |
| ESTRATEGIA: RICON DEL JUEGO, RINCON ARTISTICO | |
| PROPÓSITO: Establecer y mantener lazos sociales positivos, promoviendo en los niños y niñas la comprensión de sus propias emociones y las de los demás, como base para una comunicación clara, empática y respetuosa. A través de experiencias significativas, se busca fortalecer la capacidad de expresar sentimientos | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | |
| Se da la bienvenida a los niños y niñas para dar inicio al momento mágico en donde iniciaremos bailando diferentes rondas infantiles posteriormente pasamos al lavado de manos para pasar a tomar nuestros ricos y nutritivos alimentos seguidamente iniciamos nuestra primera actividad Los niños crearán sus propias pelotas sensoriales para manipular y manejar emociones fuertes como la ansiedad o el enojo. Deberán Llenar los globos con el material elegido y atarlos bien. Decorar los globos con caras de emociones (felicidad, calma, enojo). Cuando los niños sientan una emoción intensa, pueden apretar la pelota de esa emoción para liberar la tensión. seguidamente pasamos a nuestra segunda actividad En una pared del aula, se crea un espacio donde los niños pueden colocar una foto o un dibujo de cómo se sienten ese día. Divida el muro en secciones para diferentes emociones. Cada mañana, el niño o niña debe seleccionar su foto con la emoción que siente y pegarla en la sección correspondiente. Esto permite a la docente conocer el estado de ánimo de cada niño de forma no verbal. Posteriormente pasamos a nuestra tercer actividad observaran un video sobre las emociones llamado (Que son las emociones) seguido la maestra hará preguntas acerca de las emociones y los sentimientos para conocer sus opiniones a través de una asamblea luego pasaran a lavarse las manos para nuevamente tomar nuestros alimentos, continuamos con nuestras experiencias y en nuestra cuarta actividad la docente los invitara a que por medio de juegos de roles imitaran las diferentes emociones creando seguridad y confianza entre pares posteriormente en nuestra quinta actividad la docente compartirá fichas lego para que ellos y ellas atreves de su imaginación y creatividad creen diferentes objetos o todo lo que a su mente se le | |

Powered by CamScanner

| |
|---|
| ocurra, para finalizar nuestra jornada la docente les colocara música de relajación para que atreves de ellas nos cuentes como les pareció las experiencias del día. |
| MATERIALES |
| Medios Audiovisuales, bombas, harina de trigo, imágenes de emociones |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 20 - 11 - 25 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** Prejardín B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Damos inicio a nuestro día de aprendizajes y diversión con la llegada de los niños y niñas la docente los recibe con rondas infantiles ellos y ellas van bailando mientras llegan los demás compañeros, Victoria le manifiesta a su maestra que tiene hambre la docente le explica que mientras los bebés terminan los niños y niñas grandes deben esperar Damian la toma de la mano y se van bailando una vez llegan todos los niños y niñas la docente los organiza para pasar al momento de higiene y aseo personal iniciamos con el ingreso al baño seguidamente nos lavamos las manos y pasamos al comedor para tomar nuestro desayunito Ahmanet refiere: "eta delichiocho el pan" la docente se inclina y realiza la correcta pronunciación, una vez terminan su desayuno pasan al baño nuevamente para reforzar su higiene Santiago refiere: "el agua esta fría" pasan organizadamente al salón y damos inicio a las experiencias del día: con ayuda de la maestra los niños y niñas crean una pelota sensorial rellena de harina de trigo la disfrutaron tanto que hasta la ropa untaron Mariana dijo: "profe mira mi cara esta feliz" continuamos con las experiencias la docente dispone de varias imagenes de emociones el objetivo es que los niños y niñas identifique como se sienten cada día así la maestra logra identificar las emociones de cada participante y con musica y ejercicios de relajación logra que cada niña o niño se tranquilice paula refiere "mi mamá dice que debemos respirar" continuamos con el aprendizaje. para esta actividad la maestra se apoya en un video de emociones a medida que pasaban las escenas la docente realizaba una serie de preguntas para observar que tan concentrados están durante el video fortaleciendo así su memoria Yarelix refiere: "profe verda. la alegria es amarilla" una vez termina la actividad la docente les indica que ha llegado la hora del almuerzo los niños y niñas se ubican en la cola para iniciar nuevamente la rutina de higiene personal pero esta vez más profunda inician con el ingreso al baño seguido se lavan las manos y pasan al comedor a tomar su delicioso almuerzo Dereck manifesto: "se ve rico profe" la docente les recuerda que debemos comer todo; para continuar con el momento de aseo los niños y niñas pasan nuevamente al baño, se lavan las manos, cara y se cepillan sus dientes con la supervisión de su docente luego -

Powered by CamScanner

pasan al salón donde encontraran a disposición colchonetas, almohadas y una cobijita muy caliente para que los niños y niñas tomen su descanso mientras la maestra otra a lista las siguientes una vez se levantan vuelven al baño rapidamente en parejas y damos inicio a las ultimas experiencias del dia la maestra les facilita diferentes juguetes para que compartan entre pares fortaleciendo en ellos y ellas la resolución de conflictos, los lazos afectivos, su motricidad fina y gruesa entre otras, para finalizar la jornada la docente a través de una asamblea conoce los diferentes Puntos de vista del juego lo organiza con sus pertenencias y quedan a la espera de sus familias.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi práctica Pedagogica evidencie que los niños y niñas participan de las actividades, se observa que les gusta trabajar en grupo, la pronunciación y fluidez verbal en algunos niños y niñas es escaso sin embargo como docente me comprometo a seguir fortaleciendo el lenguaje, la expresión y fluidez verbal a través de diferentes estrategias como: cantar, soplar, lectura de cuentos trabalenguas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN CARACOLÍ | FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: FIESTA DE COLORES | NIVEL: Prejardín B |
| ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO, ASAMBLEA Y RINCON COGNITIVO. | |
| PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y disfrute de los colores, estimulando la expresión, la curiosidad y el pensamiento crítico mediante experiencias que involucren la conexión de ideas, la reflexión y la comprensión de diferentes puntos de vista. | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | |
| La jornada iniciará con una bienvenida alegre titulada "Desfile de colores", donde los niños llegarán al aula vestidos con ropa de diferentes tonos. La docente les propondrá observar y comentar qué color llevan sus compañeros, preguntando: "¿En qué se parecen nuestros colores?" o "¿Qué color te gustaría usar mañana y por qué?". Con esto, se promueve la llave del pensamiento conexión, al relacionar los colores con emociones, objetos o experiencias cotidianas. Esta actividad fortalece la socialización, el lenguaje oral, la observación y la expresión emocional. Luego se realizará una actividad de exploración y juego llamada "Busquemos los colores del aula", en la que los niños recorrerán el salón observando objetos y clasificándolos según su color. Durante el recorrido, la docente invitará a reflexionar: "¿Dónde más ves ese color en tu casa?" o "¿Por qué crees que algunos colores se repiten?". Esta experiencia desarrolla la llave de conexión, ayudando a que los niños relacionen el entorno escolar con el familiar, y fortalece la atención, la memoria visual y la observación consciente. A continuación, se llevará a cabo una actividad artística titulada "Pintemos nuestras emociones con colores". Los niños elegirán un color y, con pintura de dedos, expresarán cómo se sienten ese día: el amarillo si están felices, el azul si están tranquilos, el rojo si tienen mucha energía, etc. Al finalizar, compartirán su creación con el grupo. Aquí se aplica la llave del punto de vista, al reconocer que cada niño puede tener una percepción distinta del mismo color. Esta actividad fortalece la expresión emocional, la empatía, la motricidad fina y la autonomía. Posteriormente, se desarrollará una actividad literaria llamada "El cuento del camaleón multicolor", donde la docente narrará una historia sobre un camaleón que cambia de color según cómo se siente. Después de la lectura, los niños opinarán: "¿Qué color tendría el camaleón si | |

Powered by CamScanner

| |
|---|
| estuviera triste?" o "¿Qué color elegirías tú si fueras el camaleón?". Esta actividad trabaja la llave del punto de vista y la reflexión, ya que los niños interpretan emociones desde diferentes perspectivas, fortaleciendo la comprensión oral, la imaginación y la empatía. Más adelante, se realizará una actividad de movimiento llamada "La carrera de los colores", donde se ubican aros o cintas de colores en el suelo. La docente dirá un color y los niños deberán desplazarse hasta el aro correspondiente. Al final, se reflexiona con preguntas como: "¿Cuál color fue más difícil encontrar?", "¿Qué pasó cuando todos querían el mismo color?". Esta dinámica estimula la llave de reflexión, favoreciendo la cooperación, el control del cuerpo y la toma de decisiones. Finalmente, se cerrará la jornada con una actividad de cierre emocional llamada "Nuestro mural de colores felices". En un pliego grande, cada niño dejará la huella de su mano con témpera del color que más le gustó de la jornada. Al finalizar, conversarán sobre lo aprendido y lo que más disfrutaron, usando la llave de reflexión para identificar aprendizajes y emociones. Esta experiencia fortalece la autoexpresión, el sentido de pertenencia y la valoración del trabajo en grupo. |
| MATERIALES |
| Ropa colorida, objetos del aula, pintura de dedos, cartulinas, aros o cintas de colores, láminas o imágenes del camaleón, pliego grande de papel, témperas y recipientes. |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracolí | FECHA: 21-11-25 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Prejardín B |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro dia de mucho aprendizaje y diversión los niños y niñas van llegando a su amado Jardín la docente los recibe con un caluroso saludo y al ritmo de rondas infantiles ella va bailando con los niños y niñas, la docente les comparte dado la fila para seguir afianzando su motricidad fina Victoria refiere: "tengo hambre" la maestra les indica que debemos esperar que los bebés terminen de comer la docente inicia su llamado a fila los niños y niñas indican quien esta y quien aún no, Nicolle toma de la mano a su amiga Ahmanet y realizan la fila para pasar al momento de aseo e higiene personal iniciando con el ingreso al baño, seguidamente se lavan sus manos con agua y jabón limpiandolas de gérmenes luego pasan al comedor para deleitar su desayuno Salome refiere "profe el desayuno esta rico" una vez terminan vuelven al baño, y se lavan nuevamente sus manos, pasan al salón para dar inicio a las experiencias del dia, la docente realiza un desfile para que ellos y ellas observen los diferentes colores de sus prendas de vestir a medida que se lleva a cabo el desfile la maestra realiza preguntas a los niños y niñas de forma individual la docente le pregunta a Santiago ¿cual es tu color favorito? Santiago refiere: "profe el azul me gusta mucho" Paula dijo: "me gusta el color lila" continuamos con las experiencias del dia la maestra los organiza en circulo y les explica que jugarán a buscar diferentes colores dentro del salón la docente indica: "donde esta el color Rojo" Damián refiere: "esta en el monstruo de el enojo" nuevamente pregunta la maestra ¿donde está el color blanco" Victoria, Angel, Eydan refieren al tiempo: "esta en la pared" la docente realiza la correcta pronunciación una vez termina la actividad la docente indica que debemos hacer la fila para almorzar Yarelix toma de la mano a Yeris y realizan la fila motivando a sus compañeros una vez pasan al baño, se lavan las manos e ingresan al comedor para disfrutar su delicioso almuerzo Alán refiere: "esta rica la sopita" Martin dijo: "me gusta la ensalada" una vez terminan pasan nuevamente al baño para reforzar el lavado de manos y los dientes una vez ya listos nuevamente ingresan al salon donde encontraran disponibles las colchonetas, las almohadas y las

Cobijitas para que tomen su descanso mientras esto sucede la maestra organiza las siguientes experiencias una vez ya despiertos se organiza el salón y se da Inicio a las ultimas actividades del dia, la docente utiliza temperas para que ellos plasmen sus huellas en un papel Mariana refiere: "mi mano es pequeña para finalizar la docente utiliza aros el objetivo es trabajar la memoria de los niños y niñas la maestra nombra un color y los participantes deberan desplazarse hasta el aro Finalmente la docente los organiza y esperan a sus Familias.

**REFLEXION PEDAGOGICA** Se logra evidenciar que en las actividades planeadas para hoy se trabajaron las llaves del pensamiento logrando fortalecer todo el desarrollo de los niños y niñas, sin embargo es necesario seguir Planeando estos temas en futuras actividades como docente me comprometo a planificar experiencias significativas las cuales mejoren la pronunciación, la fluidez verbal, la seguridad de cada participante.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE 2024 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: BIENVENIDA LA NAVIDAD | NIVEL: PREJARDIN B |
| ESTRATEGIA: RICON ARTISTICO RINCON EXPLORACION DEL MEDIO | |
| PROPOSITO: desarrollar en los niños y niñas el interés por conocer y explorar el espacio mediante propuestas lúdicas que potencien su motricidad, imaginación, creatividad y habilidades sociales." | |

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada a través de un caluroso saludo de bienvenida otorgado por la maestra motivando a cada niño y niña a que sea participe del mismo. A medida que ingresen al aula se les organizará en mesas de trabajo otorgándole a cada uno fichas de construcción con el objetivo de que cada uno logre construir figuras que aporten a la materialización de su imaginación mientras ingresan todos. Mientras esto sucede, se pondrá la canción "Bienvenido seas" Al encontrarnos todos en el aula se dará el llamado a lista. Seguido a lo anterior, se procederá al **lavado de manos** para pasar a disfrutar de un delicioso desayuno. Para iniciar con nuestra jornada y temática de la semana, la cual se basa en "Dar la Bienvenida a la Navidad", procederemos con nuestra primera actividad, allí nuestros niños con anterioridad encontrarán dispuesto en una de las esquinas del aula un dibujo hecho en papel craft será un árbol de navidad, en el cual se invita a los niños y niñas a pintar o decorar el material reciclado que la maestra le proporcione sea este una caja, una botella, una tapa, una hoja o papel craft para luego posicionarlo en el árbol, esto, con el fin de desarrollar en ellos habilidades artísticas, cognitivas y comunicativas y enseñar el cuidado del planeta a través del uso de objetos reciclados. continuamos con la segunda actividad se sentarán en círculo para cantar los villancicos favoritos, como "Mi burrito sabanero" o "Campana sobre campana". Utilizando instrumentos sencillos como panderetas y maracas para acompañar la música. fortaleciendo su motricidad gruesa, continuamos con la tercera actividad Crearan un buzón navideño con una caja decorada y se animaran a los niños y niñas a que dibujen sus deseos de Navidad. Pueden incluir también un dibujo para sus familiares, amigos y compañeros. Continuaremos con un momento de aseo, higiene y autocuidado con el **lavado de manos** y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Se pasará posteriormente a nuevamente el lavado de manos y cepillado de dientes para así continuar con un leve descanso para retomar nuestras experiencias navideñas, en la cuarta actividad se leerá cuentos navideños a los niños, Y niñas como "El muñeco de nieve" o "El niño descalzo" logrando la concentración y participación de los niños y niñas en la quinta actividad se realizara una obra de

Powered by CamScanner

| |
|---|
| teatro de sombras que narre un cuento de Navidad fomentando el gusto par la lectura, para finalizar la docente realiza una asamblea con el fin de conocer el gusto por las actividades trabajadas |
| MATERIALES: Papel craff, Pintura Material reciclado: cajas. Botellas, hojas, tapas. Cinta y Crayolas |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: Caracol | FECHA: 24 - 11 - 25 |
| DOCENTE: Diana Rojas | NIVEL: Prejardín B |

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a una semana llena de aprendizajes y saberes, iniciamos con la llegada de los niños y niñas al jardín las docentes los recibe con un caluroso abrazo al ingresar al salón los niños y niñas encuentran sobre las mesas de trabajo Fichas de conexión con el fin de seguir trabajando su motricidad fina, concentración e imaginación una vez terminan de compartir entre pares la maestra toma de la mano a Damián para realizar la fila y pasar al nuestro momento de aseo e higiene personal una vez organizados los niños y niñas ingresan por parejas al baño se lavan manos y van pasando al comedor para consumir el primer alimento del día y Heriss refiere: "esta calientico" seguidamente Victoria dijo: "quiero mas fruta" la docente le acerca a la niña otra porción de fruta una vez terminan pasan nuevamente al baño para reforzar el lavado de manos e iniciar las experiencias para este día la maestra pega un hermoso árbol de navidad el cual los participantes deberán decorar de manera libre Ahmanet refiere: "esta tapa sera una bolita para el árbol" continuamos con la siguiente actividad donde la docente los sienta en forma de círculo y los alista para cantar diferentes villancicos dandole la Bienvenida a la navidad Damian, Martin y Dereck manifestaron el agrado por las actividades y Damián refirió "papá noel me va a traer regalos" Seguidamente la maestra prepara una actividad donde se construirá una caja o bazón navideño el objetivo es fortalecer la imaginación de cada participante y afianzar el espíritu navideño Victoria manifesto: "me gusta la navidad" Paula refiere: "mi mami me compra ropita y juguetes" continuamos con la jornada la docente les indica que deberán organizar el salón para reiniciar nuestro momento de aseo personal Angel toma de la mano a su profesora, los demas niños y niñas realizan la fila y pasan al baño se lavan nuevamente sus manos y pasan al comedor para deleitar el almuerzo Nicolle refiere: "esta ensalada tiene manzana" Santiago refiere: "mi abuelita Pedro esta ensalada" una vez terminan pasan al baño nuevamente se lavan las manos, los dientes y la cara luego pasan al salón donde encuentran colchonetas almohadas y cobijitas para tomar la hora del descanso mientras esto sucede la maestra organiza las-

siguientes actividades fortaleciendo así todo su desarrollo integral de los participantes la docente les narrá un cuento navideño fomentando el gusto por la lectura, fortaleciendo su imaginación una vez la maestra les comparte imagenes del cuento su imaginación empezo a salir a flote los niños y niñas compartian sus opiniones Dominik refirio: "papa compro esa galleta" el cuento se llamaba el muñeco de genjibre para finalizar la maestra los organiza colocandoles sus pertenencias y quedan a la espera de sus familiares

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi rol de docente evidencie que las actividades planeadas para hoy fueron agradables ya que todos participaron y se expresaron a través de gestos y muchas sonrisas adicional a estas actividades la docente utilizo pitillos para trabajar los musculos faciales el objetivo es fortalecer la expresion oral y pronunciación de cada niño y niña me comprometo a seguir trabajando en futuras planeaciones actividades que involucren la oralidad.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE 2025 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: BIENVENIDA LA NAVIDAD | NIVEL: PREJARDIN B |
| ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON LITERARIO, ASAMBLEA | |
| PROPOSITO: Acompañar las conquistas de las niñas y niños con su cuerpo y movimiento que se dispone para expresar "sentir, actuar y jugar" | |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS | |
| Se dará inicio a la jornada a través de un caluroso saludo de bienvenida otorgado por las maestras motivando a cada niño y niña a que sea participe del mismo. A medida que ingresen al aula se les organizará en mesas de trabajo otorgándole a cada uno fichas de construcción con el objetivo de que cada uno logre construir figuras que aporten a la materialización de su imaginación mientras ingresan todos. Mientras esto sucede, se pondrá la canción "Hola hola ¿Cómo estás? Y Saludar las manos": Al encontramos todos en el aula se dará el llamado a lista. Seguido a lo anterior, se procederá **al lavado de manos** para pasar a disfrutar de un delicioso desayuno. Para iniciar con las actividades del día, en la primera actividad los niños y niñas se pondrán en disposición ubicándose en las mesas y sillas que la maestra les asigne, continuarán recibiendo el material correspondiente que en este caso serán dibujos de adornos navideños (bolas de navidad, estrellas), los niños, utilizando pintura y usando sus dedos para realizar el ejercicio, deberán pintarlo. Luego de esto, la maestra procederá a recortar uno por uno cada dibujo iniciando con los niños que primero terminen de pintar. Posteriormente se le dará un trozo de lana y colbón a cada uno mostrándole la acción que deberá ejecutar que en este caso será la de pegar la lana en el adorno para así colgarlo. Cuando todos nuestros niños terminen la maestra se pondrá en el árbol que han creado con anterioridad para colgar cada adorno realizado. Continuamos con la segunda actividad la docente les compartirá materiales para la elaboración de una hermosa tarjeta navideña en Esta actividad se acompañará de momentos de conversación a modo de asamblea con el objetivo de compartir las experiencias de nuestros niños todo en torno a la navidad y su significado. Continuamos con la tercera actividad donde la maestra realizara una serie de ejercicios como la carrera de obstáculos bailar con los aros seguidamente pasamos al momento de aseo, higiene y autocuidado con el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Se pasará posteriormente a nuevamente el lavado de manos y cepillado de dientes para continuar con nuestra jornada con nuestra cuarta actividad donde los niños | |

Powered by CamScanner

| |
|---|
| y niñas decoran a su gusto un gorro navideño el cual la docente les compartirá fortaleciendo su imaginación y creatividad, pasamos a nuestra quinta actividad la docente les compartirá una silueta de una estrella con el fin de que los niños y niñas unan los puntos formando la figura fortaleciendo la concentración óculo manual para finalizar la maestra realiza una asamblea para conocer el gusto por las actividades. |
| **MATERIAL DE CONSUMO:** |
| Papel craff Pintura Dibujos Colores Lana Cinta |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 25 - 11- 25 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** Prejardín B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Damos inicio a un día mas lleno de aprendizaje y mucha diversión los niños y niñas van llegando a su amado jardín la docente los recibe con un enorme abrazo mientras van llegando todos los niños y niñas la docente les comparte fichas de conexión para iramenizando su llegada, una vez estan todos los niños y niñas la docente realiza el llamado a lista fortaleciendo la memoria de los participantes, seguidamente la docente organiza el salón y todos juntos pasamos a realizar la fila para el momento de aseo e higiene personal los niños y niñas ingresan al baño, salen se lavan sus manos y pasan a tomar su nutritivo desayunito Santiago refirio: "esta rica mi comida!" Angel manifiesta: "má" la docente se inclia y le pregunta "quiere más" a lo que angel refiere: "má" una vez terminan su desayunito, regresan nuevamente al baño, se lavan las manos y pasan al salón para iniciar las experiencias del dia. la docente les comparte diferentes imagenes alusivas a la navidad donde ellos y ellas pondran toda su imaginación y creatividad Mariana manifiesta: "lo pegaremos en el árbol, la docente les explica: "my bien marianita, lo vamos a pegar en nuestro arbolito para darle mas color" pasamos rápidamente a nuestra seguida experiencia con ayuda de la maestra los niños y niñas crearan su propia targeta navidad Salome refiere: "me puedo llevar mi tarjeta" claro que si contesta la docente. los niños y niñas estaban muy emocionados realizando su tarjeta. Eithan dijo: "la tolocare en el albol de mi casa" la docente toma al niño de la mano y hace la correcta Pronunciación: "eithan se dice la llevare y colocare en el árbol de mi casa" el niño intenta imitar la docente. y se va para su lugar de trabajo una vez terminada la actividad la docente elige un participante para pegar los regalitos y las tarjetas en nuestro mural navideño; seguidamente Dayeris dijo: "vamos hacer la fila para comer" todos se organizan en fila y pasan nuevamente al baño se lavan las manitos y se dirigen al comedor a tomar su nutritivo almuerzo en esta ocasión Ahmanet expresa el agrado por sus alimentos con un: "um um huele alico pofesoral" la docente les indica que deberan consumir todos los alimentos para crecer grandes sanos y fuertes como papá y mamá todo eoden ba-

cuchara y empiezan a comer Martin dijo: "pofe esta rica la ensalada" una vez terminan nuevamente pasan al baño se lavan manos, cara y se cepillan sus dientes posteriormente ingresan al salón donde encontraran dispo nibles las colchonetas almohadas y cobijitas para tomar nu estro receso y recargar energias para continuar nuestro aprendizaje una vez ya organizado el salón la docente les comparte musica con la cual realizaran ejercicios para seguir fortaleciendo toda su motricidad gruesa Dominik refiere: "chi gusta ballar" Para finalizar la do- cente comparte canciones de los villancicos para seguir Fortaleciendo el espiritu de la navidad una vez ya organizados quedan ala espera de sus familiares.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi práctica Pedagogica logre observar que las actividades plasmeadas para esta jornada fueron agradables todos compartian alguna vivencia se trabajo con las actividades el amor por la navidad, la motri- cidad fina y gruesa, el respeto por el turno y la palabra Sin embargo se evidencio que algunos participantes no tienen una correcta pronunciación a lo que yo como do- cente me veo comprometida a seguir elaborando experien cias donde involucre actividades como: soplar, trabalen guas, cantar, realizar movimientos con la lengua para que los participantes logren tener una mejor pronunciación y enriquezcan su vocabulario.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI | FECHA: 27 DE NOVIEMBRE 2025 |
| DOCENTES: DIANA ROJAS | |
| TEMA: DULCE NAVIDAD | NIVEL: PREJARDIN B |
| ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON LITERARIO RINCON CORPORAL | |
| PROPOSITO: Descubrir y crear con los niños y las niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad | |

**ACTIVIDADES PEDAGOGICAS**

Se dará inicio a la jornada a través de un caluroso saludo de bienvenida otorgado por las maestras motivando a cada niño y niña a que sea participe del mismo. A medida que ingresen al aula se les organizará en mesas de trabajo otorgándole a cada uno trozos de plastilina con el objetivo de que cada uno logre construir figuras que aporten a la materialización de su imaginación mientras ingresan al salón. Para amenizar la llegada de todos nuestros niños se pondrá la canción: "Pequeño pez - Canción de bienvenida": y luego "Canción De Bienvenida para aprender" a esto se dará el llamado a lista y luego se procederá al **lavado de manos** para pasar a disfrutar de un delicioso desayuno. Para dar inicio a nuestra jornada cada uno de nuestros niños se sentará en la silla y mesa que le asigne la maestra, a cada uno se le entregará ya sea un tubo de cartón de papel higiénico o una bolsa de papel que tendrá previamente dibujada la forma de una imagen alusiva a la navidad (papá Noel, reno, estrella, elfo, árbol), cada niño deberá decorarla con pinturas de color verde, rojo o blanca Esta actividad se acompañará de canciones alusivas a la navidad claramente a bajo volumen para no interrumpirla. Continuamos con la segunda actividad la docente compartirá cintas o telas de colores realizaremos bailes divertidos dando saltos, aplausos y moviendo los pañuelos de arriba abajo al ritmo de canciones que los niños disfruten. Posteriormente, en la tercera actividad cada niño ubicado en su puesto se les dará en su mesa un poco de Maizena con un poco de agua con el objetivo de crear un espacio ameno y tranquilo en el que puedan explorar a través del tacto nuevas texturas. Continuaremos con un momento de aseo, higiene y autocuidado con el lavado de manos y así disfrutar de un delicioso almuerzo. Se pasará posteriormente a nuevamente el **lavado de manos** y cepillado de dientes para así continuar con nuestra cuarta actividad donde la docente les compartirá una silueta de papa Noel deberán colorear al gusto de ellos fortaleciendo su motricidad fina coordinación y concentración en nuestra quinta actividad la docente realizara una

Powered by CamScanner

| |
|---|
| mini asamblea para conocer el agrado y desagrado por las actividades para finalizar la jornada la docente los organiza y les comparte rompecabezas para fortalecer su parte cognitiva |
| MATERIAL DE CONSUMO: plastilina, rompecabezas, figuras navideñas |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 27-11-25 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** prejardín B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Iniciamos nuestro nuevo día con la llegada de los niños y niñas al jardín la docente los recibe con un enorme abrazo y villancicos para seguir alimentando el espíritu de la navidad; seguidamente la docente les comparte fichas de conexión para seguir afianzando su motricidad fina, imaginación y creatividad una vez ya todos en el salón nos dispone-mos para el llamado a lista donde los participantes indica quien esta y quien aún no ha llegado, la docente les comparte plastilina para que de manera libre ellos y ellas creen diferentes figuras, una vez se termina la actividad entre todos se organiza el salón y realizan la fila para iniciar el momento de aseo e higiene personal los niños y niñas ingresan al baño, se lavan las manos y pasan al come dor para disfrutar de un nutritivo desayuno Ahmanet refiere: "eta rica la fufa" una vez terminan pasan al baño - para reforzar el lavado de manos ingresan al salón y ubicandose en mesas y sillas seguidamente la docente les comparte bolsas de papel la cual trae dibujada una ima gen de navidad eydan refiere: "esto es una bota de la navidad" Mariana dijo: "Profe mi mami puso en el árbol muñecos" pasamos a la siguiente actividad la maestra utilizara paletas. de diversos colores los niños y niñas deberán mover-las en diferentes direcciones afianzando así su mo vimiento corporal Yarlis dice: "profe mira mi paño se mueve" victoria refiere: "mi paleta es roja" una vez terminas la do cente los ubica en sillas y les comparte un video de navidad alimentando el espíritu navideño, continuamos con las experiencias en esta ocasión la maestra les com parte maizena y agua para que interactuen con las di ferentes texturas Damian refiere: "esta pegajoso profe" se guidamente martin dijo: "profe esto se puede comer" una- vez terminan se organizan las mesas y sillas nicolle toma de la mano a su amiga Ahmanet y realizan la fila- para iniciar el momento de aseo e higiene personal ya listos pasan al comedor donde tendran dispuesto el almuerzo Mariana refiere: "umm mequta la chopa" la docente re aliza la correcta pronunciación mientras dereck refiere: " profe me cucharea" la docente se inclina y palaotea el ni ño logrando que el consuma todos los alimentos una vez terminan pasan nuevamente al baño para reforzar el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes-

Powered by CamScanner

Una vez pasan al salón encuentran a disposición colchonetas y almohadas y cobijas para conciliar el sueño la docente usa como recurso música de relajación para que los niños y niñas tengan un sueño reparador mientras esto sucede la docente organiza las siguientes actividades, una vez ya levantados se organiza el salón la docente comparte una silueta de papá noel la cual deberán decorar a gusto de ellos. Para finalizar la docente los organiza con sus objetos personales y que dan a la espera de sus familias.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi práctica docente logre evidenciar que las experiencias planeadas para hoy fueron muy placenteras ya que todos los participantes las realizaron con amor y mucho agrado, sin embargo como docente. Me veo en la necesidad de seguir planeando actividades que refuerzen la expresión, corporal, oral y pronunciación con el objetivo que los participantes tengan una fluidez clara.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 03/08/2020 |
| | | | |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI | FECHA: 28 NOVIEMBRE 2025 |
| DOCENTES: Diana Rojas | |
| TEMA: ACTIVIDAD MAGICA PAPÁ NOEL | NIVEL: Prejardín B |
| ESTRATEGIA: rincón literario, rincón científico, | |
| PROPÓSITO: promover en los niños y niñas la imaginación y el disfrute a través del arte y el juego simbólico, fortaleciendo su expresión, motricidad, trabajo en equipo y valores como la empatía, el respeto y la alegría de compartir. | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | |
| La docente recibe a los niños con alegría y cantos de bienvenida alusivos a la Navidad, invitándolos a disfrutar una jornada mágica llamada "Un día con Papá Noel". Durante la lista, cada niño responde diciendo "¡Feliz Navidad, profe!", creando un ambiente festivo y lleno de ilusión. En la asamblea, la docente presenta una caja sorpresa navideña decorada con cintas y estrellas, dentro de la cual hay diferentes objetos representativos de la Navidad como un gorro de Papá Noel, una campanita, una estrella, una bota y un lazo; a medida que los niños los van sacando, comparten qué creen que simboliza cada elemento y reflexionan sobre los valores que representa Papá Noel, como la generosidad, la alegría y el compartir. Luego se desarrolla un juego simbólico donde algunos niños hacen de Papá Noel y otros de duendes ayudantes, utilizando cajas, lazos, gorros hechos con papel y bolsas recicladas para "preparar regalos", fortaleciendo la imaginación, la empatía y la cooperación. Después se pasa al momento de lavado de manos y toma de alimentos, destacando que, al igual que Papá Noel cuida su energía para repartir alegría, nosotros también debemos cuidar nuestro cuerpo con buenos hábitos. En el rincón artístico, los niños elaboran su propio gorro de Papá Noel o una carta decorada para él, usando cartón reciclado, papel periódico, algodón, tapas plásticas, retazos de tela, crayolas o témperas, promoviendo la creatividad y la motricidad fina. En el rincón corporal se juega "El Papá Noel dice", versión navideña de "Simón dice", donde los niños imitan acciones como "camina como un reno", "reparte regalos" o "ríe como Papá Noel: jo, jo, jo", reforzando la coordinación, la atención y la escucha activa. Luego se realiza el juego "Atrapa el regalo", donde los niños recogen bolas de papel que representan regalos y las depositan en una cesta, estimulando la agilidad y la cooperación, | |

Powered by CamScanner

seguido del juego "Salta la chimenea", en el que saltan dentro o fuera de aros según la indicación de la docente, fortaleciendo la comprensión de consignas y el control corporal. Más adelante, participan en la experiencia "Decoramos el árbol", donde con piezas elaboradas con cartón y papel reciclado ayudan a formar y adornar un árbol navideño gigante, fomentando el trabajo en equipo y la expresión artística. Finalmente, en círculo, los niños comparten qué le pedirían a Papá Noel, no solo en regalos materiales sino también en deseos de amor, amistad y unión, y la jornada finaliza con cantos y bailes navideños que celebran la alegría, la solidaridad y el espíritu de la Navidad.

MATERIALES: Cajas, papel, cartón reciclado, algodón, témperas, cintas, lazos, tapas plásticas, *gorros*, *cuerdas*, *aros*, pegante, tijeras, y decoraciones navideñas.

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 830122129-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA | CODIGO | P-PI-FT-001 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **SEDE:** Caracolí | **FECHA:** 28 - 11 - 25 |
| **DOCENTE:** Diana Rojas | **NIVEL:** prejardín B |

**VALORACIÓN PEDAGOGICA:**

Damos inicio a un día más de aprendizajes los niños y niñas van llegando al jardín la docente los recibe con una chocadda de manos y al ritmo de los villancicos invitandolos a pasar una magica jornada con papá noel una vez ya estando todos juntos la docente inicia el llamado a lista donde ellos y ellas responden "feliz navidad profe" Seguidamente la docente les comparte Plastilina de color roja, blanca y verde para que ellos y ellas sigan afianzando su motricidad fina Damián refiere "Mira profe hize un papá noel" seguidamente Martin dijo: "como quedo mi campana una vez terminan de manipular la plastilina la maestra les indica que deben guardar en el tarro la plastilina para ir a desayunar, Victoria toma de la mano a su amigo Dereck y juntos realizan la fila para iniciar nuestro momento de higiene y aseo personal se inicia con el ingreso al baño a medida que van saliendo se lavan las manitos con agua y jabón y van pasando al comedor a tomar su rico desayuno Ahmanet refiere "me gusta la mandalina" nicolle dijo: "el pan esta fresco" una vez terminan pasan nuevamente al baño para reforzar el momento de aseo seguidamente pasan al salón y se sientan en sus mesas de trabajo para seguir con nuestras experiencias del dia; la docente tiene lista una caja navideño donde en su interior encontraran diferentes accesorios alusivos a la navidad Yerlis refiere: "eto es una tampana" la docente realiza la correcta pronunciación "esto es una campana Yerlis" Damian al observar a su maestra corregir sonrie diciendo: "la profe repitio" Continuamos con el aprendizaje la maestra dispone en el salón diferentes elementos como gorros bufandas, cajas a fin de que los niños y niñas, compartan a través del juego de roles Ian Santiago dijo: "yo soy un papá noe grande" Eydan refirio: "yo soy un duende verde" Una vez se termina la actividad la maestra toca la cancion "aguardar" todos y todas organizan el salón y realizan nuevamente la fila para retomar nuestro momento de aseo e higiene personal Alán refiere: "el agua esta muy fria" una vez ya listos pasamos al comedor a tomar el almuerzo Andrea refiere: "umm delicioso" una vez terminan ingresan nuevamente al baño para reforzar el lavado de manos, cara y el cepillado de

dientes una vez ya listos pasan al salón donde encontrarán colchonetas, almohadas y cobijas para tener un descanso muy reparador la docente utiliza sonido blanco para ayudarles a conciliar su descanso mientras esto pasa la maestra prepara las siguientes actividades, una vez despiertos se organiza el salón entre todos la docente les comparte una silueta de un gorro navideño ellos lo deberan decorar al gusto de ellos para finalizar la maestra realiza una asamblea para conocer el gusto por las experiencias del día, seguidamente se organizan con sus objetos personales y esperan la llegada de sus familias.

**REFLEXION PEDAGOGICA** En mi práctica docente observe que en este nivel los niños y niñas son muy participativos, y expresan todas sus emociones y sentimientos, evidencie que a pesar de su escasa pronunciación los niños y niñas intentan trasmitir su mensaje, entonces yo como Docente me veo en la necesidad de seguir implementando estrategias pedagogicas que incluyan actividades las cuales mejoren su lenguaje y pronunciación.

Powered by CamScanner